

ملخص البحث باللغة العربية

المقدمة ومشكلة البحث:

يشهد واقعنا اليوم العديد من التغيرات السريعة ، والتي تلامس حاجات تكبر مع مستحدثات التقنية لسد الفجوة بين الواقع والمأمول ، والمساهمة في إيجاد حلول تدمج ما بين التقنية والتعليم بفاعلية وكفاءة عالية بهدف إصلاح وتطوير التعليم ، ولعل الاهتمام بصياغة الرسالة التعليمية من خلال وسيط معلوماتي بمعايير محددة تعد طريقاً للمساهمة في إشباع حاجات الطلاب ولدعم المناهج الدراسية والارتقاء بالمستوى التعليمي لرفع نسبة التحصيل ومهارات التفكير ، ومن هنا بدأ ظهور التعليم الإلكتروني ، وهو أحد الاتجاهات الحديثة في التعليم المتمركز حول المتعلم، حيث يتضمن وسائط وأساليب جديدة منها تقنية الواقع المعزز ، والتي ظهرت مع الثورة اللاسلكية والصناعية والتطور التقني الحديث ، ومن ثم انتقلت تلك التقنية إلى حقول عملية التعليم والتعلم . أما مشكلة البحث ، فهي تأتي من كون رياضات المضرب قيد البحث من الرياضات التي قد لا يعرف عنها الكثير وقد لا ولن يمارسها الطالب الا في داخل الكليه ولن تتاح له الفرصة لممارستها في اى مكان اخر ، ولقد سهلت التكنولوجيا للطلاب الحصول على المعلومات النظرية ، فبطبيعة الحال يريد الطالب ان يكمل مسيرة المعرفة لديه بنفس الاسلوب التكنولوجي ، ومن خلال إطلاع الباحث على وسائل وأساليب وطرق التعلم ، فقد وجد أن الواقع المعزز (Augmented reality) يعد من الوسائل المستخدمة حديثاً نسبياً في مجال التعليم في التربية الرياضية ، حيث أنها تعمل على تقديم المهارة في شكل مجسم مما يسهل تكوين الفكرة عند الطالب، وأيضاً سهولة وسرعة تعلم المهارات لأن الواقع المعزز (Augmented reality) تساعد المتعلم على فهم كيفية أداء المهارات بكل تفاصيلها من خلال إتاحة الفرصة للمتعلم ليكون هو معلم نفسه وهو الذى يوضح النقاط الخفية لما يتعلمه وعلى ذلك قام الباحث بإستخدام الواقع المعزز فى تعليم المهارات الأساسية فى رياضات المضرب (الريشة الطائرة ، الهوكى ، الأسكواش) قيد البحث .

أهمية البحث :

١- يتناول البحث مجالاً بحثياً مهماً يتمثل في إستخدام بعض الطرق والأساليب الحديثة فى تعليم المهارات الحركية لرياضات المضرب.

٢- يعد هذا البحث إستجابة لما نادى به التربويون لإستخدام طرق وأساليب حديثة فى التدريس لرفع كفاءة العملية التعليمية.يقدم هذا البحث إختبار لقياس التحصيل المعرفى للطلاب.

هدف البحث:

يهدف هذا البحث إلى تصميم كتاب تفاعلي بتقنية الواقع المعزز في بعض المهارات لبعض رياضات المضرب (الريشة الطائرة ، الهوكي ، الأسكواش) لطلاب كلية التربية الرياضية.

فروض البحث:

- ١- توجد فروق إحصائية دالة معنويًا بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في نتائج الاختبارات المهارية قيد الدراسة لصالح القياس البعدي.
- ٢- يوجد تجانس ونسبة تحسن بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في نتائج الاختبارات المهارية قيد الدراسة لصالح القياس البعدي.
- ٣- الكتاب التفاعلي المصمم يصلح لتعليم طلاب كليات التربية الرياضية المهارات والمعارف في رياضات المضرب قيد البحث

منهج البحث:

إستخدم المنهج التجريبي بإستخدام التصميم التجريبي لمجموعة واحدة بإستخدام القياس (القبلي - البعدي) وذلك لمناسبة لطبيعة هذا البحث.

مجتمع وعينة البحث:

يتمثل مجتمع هذا البحث في طلاب كلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها (٢٠١٧-٢٠١٨م) وسيتم إختيار العينة من هذا المجتمع بالطريقة العمدية.

وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية من طلاب كلية التربية الرياضية - بنها للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م الفرقة الأولى ، ٢٠١٧/٢٠١٨م الفرقة الثانية وبلغ قوام عينة البحث (٩٠) طالب، وذلك بعد أستبعاد الباقيون للإعادة والغير منتظمين في الحضور.

الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث:

ملعب هوكي - ٤٥ مضرب هوكي - عد ٤٠ كرة هوكي - ملعب إسكواش - عدد ٤٥
مضرب إسكواش - عدد ٤٠ كرة إسكواش - ملعب ريشة طائرة - ٤٥ مضرب ريشة
طائرة - عدد ٦ علبة ريش كل علبة تحتوي على ١٢ ريشة - ساعة إيقاف - شريط
لقياس المسافة (بالمتر) - مسطرة مدرجة لقياس المرونة (بالسننيمتر) - - أقماع -
طباشير - حائط أملس - شريط لاصق)

العمر الزمني بالرجوع إلى تواريخ الميلاد (لأقرب سنة) - الطول بواسطة إستخدام جهاز
الريستاميتير (لأقرب سننيمتر) - الوزن بواسطة الميزان الطبي (لأقرب كيلو جرام)

الدراسات الإستطلاعية:

الفرقة الأولى

قام الباحث بإجراء عدة دراسات إستطلاعية فى الفترة من ٢٠١٧/٢/١٩م إلى
٢٠١٧/٣/٥م لوضع أساسيات البرنامج ولحساب المعاملات العلمية للإختبارت قيد
البحث وتدريب المساعدين

الفرقة الثانية

قام الباحث بإجراء عدة دراسات إستطلاعية فى الفترة من ٢٠١٧/١٠/١م إلى
٢٠١٧/١٠/١٦م لوضع أساسيات البرنامج ولحساب المعاملات العلمية للإختبارت قيد
البحث وتدريب المساعدين .

الدراسة الأساسية:

الفرقة الأولى

تمت الدراسة الأساسية فى الفترة من ٢٠١٧/٣/١٤م إلى ٢٠١٧/٤/١٨م
ووزعت على ١٢ وحدة زمن كل وحدة (٩٠) ق إشتملت على التدريبات التعليمية
لمهارات (التقدم بالدفع والتقدم بالدرجة والضرب بالوجه المسطح) بواقع وحدتين
إسبوعيا

الفرقة الثانية

تمت الدراسة الأساسية فى الفترة من ٢٠١٧/١٠/٢٢م إلى ٢٠١٧/١٢/٣م ووزعت على ١٢ وحدة زمن كل وحدة (٩٠) ق إشتملت على التدريبات التعليمية لمهارات (الإرسال البعيد وإرسال القصير وضربة الإبعاد الأمامية) بواقع وحدتين إسبوعيا

القياسات البعدية:

الفرقة الأولى

تم إجراء القياسات البعدية لعينة البحث البحث التجريبية والضابطة من يوم من يوم الأحد ٢٠١٧/٤/٢٣م إلى يوم الثلاثاء ٢٠١٧/٤/٢٥م

الفرقة الثانية

تم إجراء القياسات البعدية لعينة البحث البحث التجريبية والضابطة من يوم من يوم الثلاثاء ٢٠١٧/١٢/٥م إلى يوم الخميس ٢٠١٧/١٢/٧م

المعالجات الإحصائية:

تمت معالجة البيانات إحصائيا باستخدام (المتوسط الحسابى - الإنحراف المعياري - معامل السهولة - معامل التمييز - معامل التفرطح - معامل الإلتواء - الوسيط - إختبار (ت) - معامل الصعوبة

الإستخلاصات:

من خلال أهداف البحث وفروضة وعينة البحث بالإضافة إلى المعالجات الإحصائية يمكن إستخلاص الأتى:

١- إن لتقنية الواقع المعزز تأثيرا واضحا على تعلم المهارات الأساسية لرياضات (الهوكي ، الريشة الطائرة ، الإسكواش) قيد البحث والتحصيل المعرفى للطلاب عينة البحث.

- ٢- تعمل تقنية الواقع المعزز مع الكتاب التفاعلي على الحد من سيطرة التكنولوجيا على العملية التعليمية ، والإستيلاء على دور الكتاب الورقي فى تعلم المهارات لرياضات (الهوكي ، الريشة الطائرة ، الإسكواش) قيد البحث.
- ٣- إن تقنية الواقع المعزز تعد من أفضل الإستراتيجيات التى يتم التدريس بها وكان لها الأثر الأكبر والأكثر فعالية على تعلم المهارات الأساسية لرياضات (الهوكي ، الريشة الطائرة ، الإسكواش) قيد البحث مما يدل على مدى فاعليتها.
- ٤- إن الإختبارين المعرفيين الذن أعدهما الباحث لهما درجة عالية من الصدق والثبات ويصلحان لقياس مهارات(الإرسال البعيد - الإبعاد الأمامى - الإبعاد الخلفى - بعض مواد القانون) ، (التقدم بالدفع والتقدم بالدرجة والضرب بوجه المضرب المسطح وبعض مواد القانون)

التوصيات:

إستنادا إلى النتائج التى توصل إليها الباحث من خلال إجراء هذا البحث يوصى

الباحث بالآتى:

- ١- إستخدام تقنية الواقع المعزز والكتاب التفاعلي فى تدريس مهارات رياضات (الهوكي ، الريشة الطائرة ، الإسكواش) قيد البحث فى جميع كليات التربية الرياضية.
- ٢- إستخدام إختبار التحصيل المعرفى لقياس مستوى التحصيل المعرفى فى مهارات الهوكي الريشة الطائرة والإسكواش لدى طلاب كليات التربية الرياضية.
- ٣- إستخدام أساليب جديدة ومبرمجة فى ظل سهولة تواجد أجهزة اللاب توب والأى باد والهواتف الذكية والحديثة فى حجرة الدراسة والإستفادة من تواجدها مع معظم الطلاب لتدريس مناهج التربية الرياضية عامة ورياضات (الهوكي ، الريشة الطائرة ، الإسكواش) قيد البحث على وجه الخصوص.
- ٤- عدم البعد عن الكتاب الورقي مهما تقدمت التكنولوجيا فالورقة والقلم هما ، وسيظلان أساس العلم

مستخلص البحث باللغة العربية

" تصميم كتاب تفاعلى بتقنية الواقع المعزز فى بعض رياضات المضرب لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة بنها "

يهدف البحث يهدف هذا البحث إلى تصميم كتاب تفاعلى بتقنية الواقع المعزز فى بعض المهارات لبعض رياضات المضرب (الريشة الطائرة ، الهوكى ، الأسكواش) لطلاب كلية التربية الرياضية وكذلك تصميم برنامج تعليمى مقترح للمهارات قيد البحث وقد أجريت الدراسة على عينة وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية من طلاب كلية التربية الرياضية - بنها للعام الدراسى ٢٠١٦/٢٠١٧م الفرقة الأولى ، ٢٠١٧/٢٠١٨م الفرقة الثانية وبلغ قوام عينة البحث (١٠٠) طالب، وذلك بعد أستبعاد الباقون للإعادة والغير منتظمين فى الحضور حيث تعلمت العينة بالكتاب التفاعلى المصمم بتقنية الواقع المعزز وتمت معالجة البيانات إحصائيا بإستخدام (المتوسط الحسابى - الإنحراف المعيارى - معامل السهولة - معامل التمييز - معامل التفرطح - معامل الإلتواء - الوسيط - إختبار (ت) -معامل الصعوبة)

وتوصل الباحث إلى أن الكتاب التفاعلى بتقنية الواقع المعزز كان له الأثر الأكبر فى التعلم والتحصيل المعرفى ويوصى الباحث بإتباع تقنية الواقع المعزز فى التعلم والتحصيل المعرفى لدى طلاب كلية التربية الرياضية